

ODETE TEREZINHA BERTOL CARPANEZZI

**ANÁLISE DOS PROCESSOS EDUCATIVO-AMBIENTAIS DO PARQUE
ESTADUAL DE VILA VELHA**

**CURITIBA
2009**

ODETE TEREZINHA BERTOL CARPANEZZI

**ANÁLISE DOS PROCESSOS EDUCATIVO-AMBIENTAIS DO PARQUE
ESTADUAL DE VILA VELHA**

**Trabalho de conclusão de curso
apresentado como requisito parcial para a
obtenção do título de especialização em
educação ambiental do departamento de
pós-graduação a distância do SENAC.**

Orientadora: Ana Christina Duarte Pires

**CURITIBA
2009**

Carpanezzi, Odete Terezinha Bertol
Análise dos processos educativos-ambientais do Parque
Estadual de Vila Velha. Curitiba, 2009.
34p. ilustr.

Bibliografia

1. Parque Estadual de Vila Velha. 2. Educação ambiental
2. Unidades de conservação. 4. Processo educativo-ambiental. 5. Sustentabilidade. 1. Título

REPIDISCA
2201
B545

Vá placidamente por entre o barulho e a
pressa e lembre-se da paz que pode
haver no silêncio.

Tanto quanto possível, sem capitular,
esteja de bem com todas as pessoas.
Fale a sua verdade, calma e claramente;
escute os outros, mesmo os estúpidos e
ignorantes; também eles têm a sua
história.

...Você é filho do universo, não menos
que as árvores e as estrelas. Quer seja
claro ou não para você, sem dúvida o
Universo se desenrola como deveria...
Com todos os enganos, penas e sonhos
desfeitos, este ainda é um mundo
maravilhoso...

(Texto encontrado na igreja de Saint
Paul, Baltimore, 1692).

AGRADECIMENTOS

Aos meus colegas do Instituto Ambiental do Paraná que contribuíram para a realização deste trabalho, e em especial a Ângela Panizzi, colega e parceira de longa data em trabalhos de educação ambiental em unidades de conservação.

Para Zélia e Emerson, moradores e representantes da comunidade.

E por último ao meu Toquinho, companheiro de todos os momentos.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	06
2. JUSTIFICATIVA	08
3. OBJETIVOS	10
3.1 Objetivo geral	10
3.2 Objetivos específicos	10
4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	11
4.1 O papel da educação ambiental para a sustentabilidade	11
4.2 Vertentes da educação ambiental.....	13
4.3 Educação ambiental em unidades de conservação	13
5. METODOLOGIA	16
5.1 Parque Estadual de Vila Velha – PEVV	16
5.2 Desenvolvimento e análise dos processos educativo-ambientais	18
6. RESULTADOS E DISCUSSÃO	20
6.1 Análise do programa de EA do plano de manejo do PEVV	20
6.2 A concepção da gerência do Parque	22
6.3 A contribuição dos monitores	23
6.4 A interação do PEVV com a comunidade de entorno.....	24
6.5 Ações de educação ambiental do PEVV para o visitante.....	25
6.6. Materiais de apoio aos processos educativo-ambientais do PEVV.....	28
7. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	30
7.1 Conclusões.....	30
7.2. Recomendações	30
8. CRONOGRAMA	32
9. REFERÊNCIAS	33

RESUMO

O Parque Estadual de Vila Velha (PEVV) é uma unidade de conservação de proteção integral, criada em 1953 para preservar uma amostra do ecossistema Estepe (Campos Gerais). Os processos educativos que são praticados no PEVV enfatizam os aspectos turísticos e têm pouca integração com a comunidade de entorno. Com o objetivo de aprimorar a educação ambiental no Parque, realizou-se uma pesquisa onde foram analisadas as bases metodológicas, os conteúdos e contextualização da educação ambiental praticadas no PEVV. A análise dos processos foi complementada por pesquisa de campo, realizada através de observação direta, vivência de processos, de entrevistas e de reuniões. Os resultados do trabalho demonstraram que o PEVV conta com potencial e oportunidade para agregar conhecimentos e valores para a construção do cidadão com relação às questões ambientais; comprovaram ainda, a necessidade de incrementar ações educativo-ambientais; instrumentalização das equipes de trabalho; confecção de material de apoio com conteúdos didático-pedagógicos e; que as relações com a comunidade do entorno podem se tornar produtivas no caminho da sustentabilidade social e ambiental. Como recomendação o trabalho indica o desenvolvimento de ações de capacitação de formação continuada para as equipes de trabalho; melhorias no projeto de comunicação visual com inserção de conteúdos voltados à sustentabilidade; criação de atividades específicas que propiciem interatividade e sensibilização do visitante e da comunidade do entorno; produção de material de apoio de cunho didático para as diferentes categorias de público-alvo; e envolvimento da comunidade na gestão compartilhada do Parque.

Palavras Chave: unidades de conservação, Parque Estadual de Vila Velha, educação ambiental, processos educativos ambientais.

ABSTRACT

Vila Velha State Park (PEVV) is a protected area of integral protection, created in 1953 in order to preserve a sample of Steppe Ecosystem called Campos Gerais.

The educative processes developed on PEVV, emphasizing the touristy aspects and have little integration with the surround community. A research was done with the objective of improve the environmental education into PEVV. Were analyzed the methodological base, the content and the context of the environmental education worked into PEVV. Analyze of the processes were complemented through of field survey developed by the direct observations, using the processes, interviews, and meetings. The results demonstrated that PEVV has potential and opportunity to aggregate knowledge and values to build the citizen, regard to environmental questions; also proved the necessity to improve environmental educative actions; provide better the work team; elaborate media with didactic-pedagogic contents; and that the relationship with the surrounding community become productive regard to the social and environmental sustainability. As recommendation, the work indicated the development of the capacitating continua for the work team; improvement of the visual communication, inserting contents related to the sustainability; developing the specific activities that provide interactivity and motivation to the visitors and the surrounding community; production of the media with didactic content for the different categories of the target public; and the involvement of the communities on the management of the PEVV

Key words: protected areas, Vila Velha State Park, environmental education, environmental education processes.